

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2017 г.

Проект программы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Аллергология и иммунология»
«АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЕ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

(срок освоения 36 академических часов)

**Уфа
2017 г.**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часа)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Аллергология и иммунология»
6.	Категории обучающихся	врачи–аллергологи-иммунологи, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач–аллерголог-иммунолог
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО (г.Уфа, ул. Ленина, 3)
8.	Контакты	Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: imelbaeva@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Имельбаева Э.А., д.б.н., профессор Пролыгина Д.Д., к.м.н., ст.препод. Билалов Ф.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в интерпретации основных показателей иммунограммы, их особенностей при аллергопатологии, современных иммунологических и специфических аллергологических методов исследований. Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Аллергология и иммунология» с учетом содержания профессионального стандарта, квалификационной характеристикой специалиста. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по аллергологии и иммунологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Аллергология и иммунология».
13.	Разделы (темы) учебного плана программы	Учебный модуль. «Аллергологические и иммунологические исследования в клинической

		практике» Раздел 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы» Раздел 2. «Клиническое значение исследований клеточных и гуморальных факторов иммунной системы» Раздел 3. «Иммунная система при аллергических заболеваниях» Раздел 4. «Иммунологические и специфические аллергологические исследования в клинической практике»
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области аллергологии и иммунологии Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области диагностики аллергических заболеваний с использованием современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные концепции и клинические рекомендации, критерии оценки качества медицинской помощи по иммунологической и аллергологической диагностике.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям

Характеристика профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, совершенствуемых в результате освоения ДПП ПК врачей «Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зач. единиц.

Форма обучения – Очно-заочная (с частичным отрывом от работы), дистанционная

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Дистанционная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раз- делов, тем	Всего ак.час ./зач. ед.	В том числе				Формы кон- троля
			ДОТ	Очное обучение		Ста жи ров- ка	
				Л	С,ПЗ		
1	Учебный модуль «Аллергологиче- ские и иммуноло- гические исследо- вания в клиниче- ской практике»	36	12	8	6	10	
1.1	Основные положе- ния организации ал- лергологической и иммунологической службы.	6	2	2	1	1	Проме- жуточ- ная атте- стация (ТЗ*)
1.2	Клиническое значе- ние исследований клеточных и гумо- ральных факторов иммунной системы	12	6	3	1	2	Проме- жуточ- ная атте- стация (ТЗ*)
1. 3.	Иммунная система при аллергических заболеваниях	6	2	1	1	2	Проме- жуточ- ная атте- стация (ТЗ*)
1.4	Иммунологические и специфические ал- лергологические ис- следования в клини- ческой практике	8	2	2	3	1	Проме- жуточ- ная атте- стация (ТЗ*)
Выпускная аттестационная работа (ВАР)		2	-	-	-	2	Про- ектное задание
Итоговая аттестация		2	-	-	-	2	Экза- мен
ИТОГО		36	12	8	6	10	

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания ДПП ПК непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике»** являются интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Технологии ДОТ на цикле ПК **«Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике»** предусматривают также самостоятельное изучение иллюстративного материала, предоставленного преподавателем, и ответы на вопросы тестового контроля с применением компьютерной техники в удаленном режиме (на рабочем месте, в домашних условиях).